

ной профилактики или, в запущенных случаях, коррекции специалиста для предотвращения негативных последствий в работе с такой категорией, как дети, родители и коллеги.

Список цитированных источников:

1. Бодров В.А. Психологический анализ проблемы удовлетворенности избранной профессией. Вопросы психологии / В.А. Бодров. – М.: Персэ; Логос, 2007. – 288 с.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Шарапова И.А., канд. пед. наук, доцент
(г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова)

Образовательный процесс современного учреждения высшего образования направлен на получение студентами специальной теоретической и практической подготовки по выбранной специальности, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей. Эти задачи с успехом решаются на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова.

К основным факторам, влияющим на формирование и развитие творческого потенциала личности будущего педагога, относятся наследственность, среда, воспитание и деятельность. Одним из наиболее весомых факторов является среда, поэтому остановимся на организации творческой среды в образовательном процессе педагогического факультета.

Цель исследования – анализ деятельности участников образовательного процесса педагогического факультета по развитию их творческого потенциала.

Материалы и методы. В качестве материала анализируется организация образовательного процесса на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова для студентов различных специальностей. Основными методами, используемыми в процессе исследования, являются: анализ программ и методических материалов, творческой среды, педагогическое наблюдение, обобщение, сопоставление, сравнение, личный опыт автора.

Результаты и их обсуждение. В настоящее время на педагогическом факультете образовательный процесс осуществляется по следующим специальностям: «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Олигофренопедагогика», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» как на дневной, так и на заочной формах получения образования на, по I-ой и II-ой ступенях. Наш факультет ежегодно удовлетворяет потребности Витебского региона и других областей Республики Беларусь в высококвалифицированных творческих воспитателях дошкольных учреждений, учителях начальных классов, музыки, ритмики и хореографии, педагогах-дефектолога.

Одним из основных направлений деятельности коллектива педагогического факультета является развитие творческого потенциала будущих педагогов и их готовности успешно работать по выбранной профессии через грамотно и умело организованный образовательный процесс, который приносит удовлетворение всем участникам. Важное значение в реализации этого направления имеет организация творческой среды на факультете. Остановимся на её обустройстве.

Учебный корпус №2 ВГУ им. П.М. Машерова располагается в исторической части города на ул. Чехова. Здание – памятник архитектуры конца XIX века, имеющее все необходимое для обучения и досуга как студентов, так и преподавателей: светлые аудитории, оснащенные телевизорами, компьютерами, интерактивным оборудованием; современный компьютерный класс; спортивный зал с тренажерным оборудованием; профессиональная музыкальная студия; индивидуальные кабины с разнообразными музыкальными инструментами; новый хореографический класс; просторный актовый зал; библиотека и читальный зал, наполненные многочисленными изданиями; музей исто-

рии педагогического факультета, насчитывающий более 5000 экспонатов; студенческая передвижная выставка «Фотовзгляд» и др.

Такая материальная база способствует тому, что педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова является инициатором и организатором международных, областных, городских и районных мероприятий в области образования, науки, культуры и инноваций:

- Совместно с ГУ «Культурно-исторический комплекс «Золотое кольцо города Витебска» образован УНПК «Імкненне», создано 4 филиала кафедр на базе ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска», ГУО «Вспомогательная школа № 26 г. Витебска», ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска», ГУО «Дошкольный центр развития № 2 г. Витебска»;

- Постоянными партнерами нашего факультета являются ГУО «Детский сад №22, 65 г. Витебска», ГУО «СШ №12,44 г. Витебска, ГУО «СШ №4» г. Чашники, ГУО Гимназии № 5,7 г. Витебска и др.

- На факультете проходят международные научно-практические конференции, ежегодно международная конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Мир детства в современном образовательном пространстве» с изданием сборника статей;

- Результаты совместных исследований преподавателей и студентов факультета публикуются в ведущих журналах республики и за рубежом. Научные журналы «Вестник ВГУ», «Искусство и культура», «Современное образование Витебщины», «Пачатковая школа» и т.д.;

- Студенты принимают активное участие в республиканской студенческой олимпиаде по коррекционной педагогике и специальной психологии, Республиканском конкурсе студенческих работ, Республиканском конкурсе профессионального мастерства “WorldSkillsBelarus 2020” где занимают почетные призовые места и категории;

- Волонтерской деятельностью охвачены все студенты факультета. Волонтерский клуб «Аквармарин», совместно с волонтерским движением «Мир открыт для всех» проводят благотворительные концерты, игры, квесты, флешмобы в учреждениях образования, культуры, здравоохранения. Студенты-волонтеры ежегодно участвуют в студенческом форуме при поддержке итальянского благотворительного фонда «Поможем им жить».

- В 10 творческих коллективах активно принимают участие более 35% студентов факультета. Примечательно, что руководителями коллективов являются не только преподаватели, но и студенты. Коллективы неоднократно становились победителями творческих конкурсов разных рангов, в том числе и международных.

- В атмосфере творчества, взаимопонимания, взаимоуважения и сотрудничества проходит «Неделя факультета». Программа этого значимого мероприятия настолько насыщена различными творческими формами работы, что предполагает участие всех без исключения студентов и преподавателей факультета.

Заключение. Как показывает практика, целенаправленная, систематическая работа по организации образовательного процесса и творческой среды влияет на развитие творческого потенциала будущего педагога. В доказательство остановимся на основных показателях творческой деятельности всех участников образовательного процесса на педагогическом факультете за 2019 год: организовано и проведено более 200 мероприятий разной направленности: волонтерские – 28; благотворительные – 10, международные фестивали и конкурсы – 6, республиканские – 1, областные – 2; спортивные – 6; научные – 9, инновационные – 11, образовательные – 17.

Результаты анкетирования выпускников педагогического факультета определяют уровень удовлетворенности качеством подготовки в университете и в частности на факультете. В 2019 году индекс удовлетворенности достиг 4,58 при среднем значении по университету 4,26. Факультет занимает лидирующее положение в университете по данному показателю.